



PROGRAMME SCOLAIRE

Notre Approche Pédagogique

Au Pit'Chounnes, nous avons choisi une approche pédagogique qui aide à développer l'estime de soi, le respect, la collaboration, et la découverte de la responsabilité de ses actes. Un style qui demande de nous impliquer de manière chaleureuse et respectueuse envers les enfants.

Voici les 5 domaines d'apprentissage qui seront consolidés à la toute petite, petite, moyenne, et la grande section du Pit'Chounnes :



OBJECTIFS DE LA MATERNELLE AU PIT'CHOUNNES

I. VIVRE ENSEMBLE

Apprendre à vivre ensemble est un des grands objectifs de la maternelle. L'école offre à chaque enfant une vie collective structurée par des règles éducatives et encadrée par des adultes responsables. À travers des expériences de la vie collective (jeux collectifs, ateliers...), votre enfant va apprendre à respecter des règles qui lui permettront d'avoir une attitude adaptée à chaque situation. Ainsi, il pourra petit à petit développer sa propre personnalité et trouver sa place parmi ses camarades.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE:

Toutes les sections

- Avoir un comportement adapté aux contraintes de la vie collective.
- Connaître le rôle des différents adultes de l'école.
- Respecter les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, des règles de politesse, écoute de l'autre, entraide...).

II. LANGUAGE ET COMMUNICATION

Votre enfant va apprendre à parler et à intervenir en classe en répondant à des questions précises ou en donnant son avis. C'est l'un des apprentissages fondamentaux de la maternelle. L'objectif est que l'enfant développe son vocabulaire, enrichisse son bagage lexical et améliore la syntaxe de ses phrases pour s'exprimer et communiquer avec plus de facilité.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toute Petite Section

- Répondre à une question posée par un adulte.
- Comprendre une consigne donnée par un adulte.
- Discuter collectivement.
- Comprendre une histoire.
- Commenter un événement.

Petite Section

- Répondre à une question posée par un adulte, discuter et argumenter de manière claire et ordonnée.
- Comprendre une consigne donnée par un adulte.
- Comprendre une histoire simple, identifier les personnages, savoir répondre à des questions...
- Savoir raconter une histoire déjà étudiée en classe en respectant les étapes du récit.

- Commenter un événement passé, présent ou à venir.
- Décrire une image, une situation simple.

Moyenne Section

- Répondre à une question posée par un adulte, discuter et argumenter de manière claire et structurée.
- Discuter collectivement en respectant des règles : écouter l'autre, participer à l'échange, ne pas couper la parole...
- Expliquer clairement un événement passé, présent ou à venir.
- Comprendre une histoire, la résumer dans ses propres mots, identifier les personnages, savoir répondre à des questions...
- Décrire une image, une situation simple.
- Produire des rimes, jouer avec les mots.

Grande Section

- Dicté un texte à un adulte en prenant conscience de la différence avec le langage oral.
- Raconter avec ses propres mots une histoire lue.
- Produire des rimes, des assonances.
- Rythmer un texte en repérant les syllabes.
- Reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés.
- Connaître différents supports de l'écrit (journaux, livres, panneaux, ordinateur...).

Activité Graphique Et Ecriture

En affinant ses gestes, en contrôlant ses mouvements et en manipulant des outils variés (doigts, peinture, feutres...), votre enfant découvrira le plaisir de représenter. Il commencera peu à peu à dessiner, à reproduire des formes et des enchaînements de lignes. En réponse aux diverses sollicitations de l'enseignant, il apprendra à tenir ses instruments sans crispation et à adopter une posture adéquate.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toute Petite Section

- Tenir correctement un crayon, un pinceau ou un feutre.
- Occuper tout l'espace d'une feuille.
- Suivre un tracé des yeux.
- Commencer à contrôler ses gestes.

Petite Section

- Tenir correctement un crayon, un pinceau ou un feutre.
- Occuper tout l'espace d'une feuille.
- Suivre un tracé des yeux.

- Commencer à contrôler ses gestes

Moyenne et Grande Section

- Suivre un tracé des yeux.
- Contrôler ses gestes.
- Percevoir des différences de formes et reproduire des motifs simples.
- Tenir correctement un crayon, un pinceau ou un feutre.
- Occuper tout l'espace d'une feuille.
- Découvrir le sens de l'écriture (de gauche à droite et de haut en bas).
- Reconnaître et copier son prénom puis des mots simples en majuscules d'imprimerie.
- Distinguer différentes écritures (majuscules d'imprimerie et écriture cursive).
- Copier des mots en capitale d'imprimerie puis en écriture cursive.
- Copier une ligne de texte en écriture cursive en tenant correctement son crayon et en respectant les sens de l'écriture.

III. DECOUVERTE DU MONDE

Mathématiques

Votre enfant découvrira les mathématiques à travers des activités de comparaison, de distribution et de partage. Progressivement, il dénombrera des petites collections par le biais de jeux (memory, dominos...). Au cours de situations concrètes, il découvrira les cinq premiers chiffres et distinguera peu à peu des objets en fonction de leur forme (rond, carré, triangle) et de leur taille (petit, grand). Ses qualités d'observation et de déduction seront largement favorisées pendant ces expériences pour lui permettre de développer son esprit logique.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toute Petite Section

- Comparer, classer et ranger des objets selon leur forme ou leur taille.
- Dénombrer et comparer de très petites collections.
- Se repérer dans l'espace en utilisant un vocabulaire spatial (devant, derrière, dessus, dessous).
- Reconstituer une image morcelée (puzzle, pavage...).

Petite et Moyenne Section

- Comparer, classer et ranger des objets selon leur forme, leur taille...
- Reconnaître des formes simples.
- Dénombrer et comparer des petites collections.
- Se repérer dans l'espace en utilisant un vocabulaire spatial (devant, derrière, dessus, dessous).
- Reconstituer une image morcelée (puzzle, pavage...)

Grande Section

- Reconnaître, classer et nommer des formes simples : rond, carré, triangle.
- Comparer, classer et ranger des objets selon leur forme, leur taille, leur masse ou leur contenance.
- Dénombrer et comparer des collections.
- Compter et savoir écrire les chiffres jusqu'à 10.
- Résoudre des problèmes simples.
- Savoir compter oralement jusqu'à 30.
- Se repérer dans l'espace en utilisant un vocabulaire spatial (devant, derrière, dessus, dessous).
- Suivre un parcours, le représenter, le coder

Découverte Du Vivant

Votre enfant va s'ouvrir un peu plus sur le monde. À l'aide d'expériences variées, il découvrira le fonctionnement de son corps (la fonction de ses sens) et le monde qui l'entoure : les animaux, les végétaux, les éléments naturels (air, eau), l'environnement, etc. Chacune de ces expériences mobilisera son attention et attisera sa curiosité : planter une fleur et la voir grandir ; prendre soin d'un petit animal (poisson, rongeur) ; visiter une ferme ou un parc animalier, etc.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toute Petite Section

- Appliquer des règles d'hygiène de vie (corps, alimentation, locaux...).
- Avoir une première notion du temps qui passe (journée, semaine, mois, années...).
- Découvrir les cinq sens et les associer aux organes qui correspondent.
- Repérer différents milieux et connaître leurs caractéristiques.

Petite Section

- Découvrir un milieu proche : la classe, l'école, la maison...
- Se repérer dans le temps (journée, semaine, mois, années...) et savoir situer un événement par rapport aux autres.
- Appliquer des règles d'hygiène de vie élémentaires (corps, alimentation, locaux...).
- Découvrir les cinq sens et les associer aux organes qui correspondent.
- Repérer différents milieux et connaître leurs caractéristiques.

Moyenne et Grande Section

- Appliquer des règles d'hygiène de vie (corps, alimentation, locaux...).
- Avoir la notion du temps qui passe (journée, semaine, mois, années...) et savoir situer un événement par rapport aux autres.
- Découvrir les cinq sens et les associer aux organes qui correspondent.
- Reconnaître, classer, sérier, désigner des objets selon leurs caractéristiques et leur usage.
- Observer et comprendre les étapes du développement des êtres vivants.

- Prendre en compte la notion de risque et de danger.
- Reconstituer l'image du corps humain, d'un animal ou d'un en associant des éléments séparés.
- Repérer différents milieux et connaître leurs caractéristiques.

IV. AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

L'activité physique pratiquée quotidiennement est un moyen d'actions, d'exploration et d'expression particulièrement intéressant pour les enfants. Les activités motrices fondamentales sont privilégiées (marcher, courir, sauter, grimper, tirer, pousser, lancer...). En répondant au besoin naturel de bouger des enfants, l'école maternelle leur propose d'améliorer leur motricité de manière ludique.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toutes les sections

- Courir, sauter, lancer pour battre un record.
- Se déplacer à l'aide d'éléments instables (vélos, tricycles, trottinettes...).
- Participer à des jeux collectifs : lancer, courir, attraper, éviter...
- Danser en suivant un rythme.

V. SENSIBILITE, IMAGINATION, CREATION

Votre enfant va peu à peu découvrir de nouvelles formes d'expression artistique qui déclencheront des expériences inédites. Cela va lui permettre de développer son imagination, de créer, d'inventer et d'explorer différents langages plastiques (dessin, peinture, collage, fabrication d'objet...). Ces activités qui visent à développer la précision du geste et la curiosité posent les bases d'une culture musicale et visuelle.

OBJECTIFS DE L'ANNÉE PAR SECTION :

Toute Petite Section

- Travailler collectivement sur un projet.
- Apprendre et réciter des comptines, des poésies et des chansons.
- Jouer avec les intonations de sa voix.

Petite Section

- Adapter son geste en fonction des différents outils.
- Représenter une idée, un personnage à travers le dessin.
- Travailler collectivement sur un projet.
- Mémoriser et réciter des comptines, des poésies et des chansons.
- Jouer avec les intonations de sa voix.

Moyenne et Grande Section

- Adapter son geste en fonction des différents outils et des techniques employées.
- Représenter une idée, un personnage à travers le dessin.
- Travailler collectivement sur un projet.
- Jouer avec les intonations de sa voix.
- Apprendre et réciter des comptines, des poésies et des chansons.
- Reconnaître des images d'origine et de nature différente.
- Repérer un rythme et le suivre avec son corps.
- Donner son avis sur un morceau de musique.
- Utiliser son corps, sa voix et les instruments à disposition.